

## 以生涯規劃為切入 吸引青年參與制服團隊

由解放軍海軍海南艦和長沙艦組成的編隊，完成 5 天訪港行程。筆者有幸登船參觀，並與一眾「80 後」、「90 後」官兵交流。過程中官兵們不僅個個英姿颯爽，言談中也充滿自信。這令筆者不禁聯想起香港眾多成立已久的制服團隊。如何因應社會發展和青年需要推動青年制服團隊發展，鼓勵更多青年參與其中，成為社會可以共同思考的課題。做好上述工作，相信將有助青年培養正面向上的價值觀、人生觀。也可讓他們從實踐經歷中，尋找到更加明確的人生路向。

青年制服團隊在香港有悠久歷史，不僅有童軍等與國際接軌的團體組織，各紀律部隊亦有與其聯繫較為緊密的青年制服團隊。目前香港有 11 個青少年制服團隊獲得特區政府的恆常資助。根據香港青年協會「青年創研庫」所發布的「從參與制服團隊看青年培育」研究報告，有 16% 的受訪青年目前是制服團隊成員，有 39% 的受訪者表示曾經參與制服團隊。

而觀察鄰近地區的情況，馬來西亞所有學校採取硬性方式，規定學生必須參與制服團隊；內地中學及高等院校則會在新生入學前組織為期約半個月的軍訓，讓學生體驗團體生活。香港目前則類似於新加坡做法，學校普遍要求學生最少參加某一類別的課外活動，如「一生一體藝」或一個青少年制服團體。

## 職業規劃與愛國教育相結合

如何鼓勵更多青少年加入制服團隊，青協的研究報告指出關鍵問題之一。研究顯示，有最多受訪青年期望制服團隊能進一步促進青年在技能提升方面的發展。研究指出，制服團體可從職業規劃的概念出發，豐富學員在此方面的經驗，讓更多青年受惠。

進一步思考，青年團隊除了幫助青少年培養團隊協作、嚴守紀律、積極向上的觀念，也可以在職業規劃發展方面有所發揮。譬如醫療輔助隊少年團除了可以讓團員在過程中學習急救等醫療知識，亦可邀請更多醫生與成員交流、組織團員到醫院作志願者等，幫助青年成員了解醫生工作的日常。又以飛行服務隊相關的航空青年團為例，亦可加強成員們與航空業的實踐交流，讓心懷航空理想的青年更切身體驗機師、工程師、空中管制員等工作。

另一方面，制服團隊還承載了做好愛國主義教育工作的任務，各團體亦正着力於日常的活動之中，加入愛國主義教育的元素。結合增強職業規劃的發展思路，便有更多方向值得探索。隨着國家的高速發展和大灣區進一步一體化，香港青年的就業方向已較以往更為廣闊。制服團隊便可將國家發展成就與青年職業規劃相結合，提供更多機會讓香港青年實際接觸飛機設計等香港沒有的高新科技行業，鼓勵他們繼續追夢。

## 增強國家認同感向心力

已正式投入商業營運的國產大客機 C919，便為有志投身航空業的香港青年，提供了新的可能。除了操縱、維修飛機，如今香港青年亦可立志成為設計飛機行業的一員。政府可以善用資源，創造機會讓制服團隊的成員可以有機會接觸上述行業，相信將比單純地講述國家發展成就，更能令年輕人們所接受。

上述行業的例子僅是國家近年最新發展成就的很小部分，香港眾多制服團隊亦可根據自身的定位和需要，思考如何與職業規劃的概念相結合。相信這對於各個團隊吸引青年加入，將起到重要作用。而青少年在參與和體驗的過程中，通過深入了解國家新興產業，結合自身的興趣愛好，無疑將對國家產生更強的認同感和向心力。

民建聯主席、立法會議員